

## BEFORE A SCHOOL EMERGENCY

### Prepare.

**UPDATE YOUR INFORMATION:** Update your email addresses and phone numbers in Skyward to allow messaging to be sent directly to you in emergency situations.

**SUBSCRIBE TO TEXT NOTIFICATIONS:** “YES” to 67587. Text messages do have limitations to amount of characters so be sure to check your email after receiving the text for full information.

**TALK:** Talk to your students about the safety drill they participate in at school. All schools practice throughout the year on what they need to do in emergency situations.

### Be informed.

**Secure Status:** A potential threat that does not directly involve the building (i.e. police presence in a nearby neighborhood). It means that educational instruction continues as usual, but movement within the building or in and out of the building is prohibited or restricted.

**Lock Down:** Response to an active, immediate threat taking place in the building (i.e. intruder in a classroom). ALICE protocol is followed in these situations. ALICE stands for Alert, Lockdown, Inform, Counter and Evacuate. In this definition, a lockdown is one of several options for responding to an immediate threat.

## DURING A SCHOOL EMERGENCY

### Trust.

- Trust that during an emergency our first priority is the safety and protection of students. Once students are safe and full and accurate information regarding the situation is gathered, communication efforts to parents will be initiated.
- Trust that staff and students are prepared for emergency situations. Schools participate in emergency drills throughout the year, and staff and emergency responders know the best procedures for keeping students safe.
- **DO NOT** call or rush to your child’s school. Phone lines, office staff and parking lots are needed for emergency response efforts. Arriving at the school may endanger your life and that of others. Please wait for instructions.
- **DO NOT** phone/text your child at the school. The noise of cell phones and phone conversations could put students in danger. Students need to be paying attention to instructions from trained staff. Conflicting instructions from parents may put a child’s safety at risk.

## AFTER A SCHOOL EMERGENCY

### Reunification.

Parents/guardians will be directed by school or public safety officials to their child’s specific location for reunification. This information will be distributed via the emergency communication outlets. All individuals picking up students will be required to present a valid picture ID such as driver’s license, military ID, Permanent Resident ID card or passport. The reunification process can be time-consuming, so everyone is urged to be patient.

### Discuss.

Following the emergency, we encourage parents to:

- Listen to and acknowledge your child’s concerns.
- Provide reassurance that your child is safe.
- Seek help from school personnel or a mental health professional if concerns persist.
- Should you or your child have serious concerns in response to an emergency or crisis, contact your child’s school directly for information and guidance.



# Directrices de Comunicación de Emergencia del RCAS



## ANTES DE UNA EMERGENCIA ESCOLAR

### Preparar.

**ACTUALICE SU INFORMACIÓN:** Actualice sus direcciones de correo electrónico y números de teléfono en Skyward para permitir que se le envíen mensajes directamente en situaciones de emergencia.

**SUSCRÍBETE A LAS NOTIFICACIONES DE TEXTO:** "SÍ" al 67587. Los mensajes de texto tienen limitaciones en la cantidad de caracteres, así que asegúrate de revisar tu correo electrónico después de recibir el mensaje de texto para obtener información completa.

**HABLAR:** Hable con sus alumnos sobre el simulacro de seguridad en el que participan en la escuela. Todas las escuelas practican durante todo el año lo que deben hacer en situaciones de emergencia.

### Estar informado.

**Estado seguro:** una amenaza potencial que no afecta directamente al edificio (por ejemplo, la presencia policial en un vecindario cercano). Significa que la instrucción educativa continúa como de costumbre, pero el movimiento dentro del edificio o dentro y fuera del mismo está prohibido o restringido.

**Bloqueo:** Respuesta a una amenaza activa e inmediata que ocurre en el edificio (por ejemplo, un intruso en un aula). En estas situaciones se sigue el protocolo ALICE. ALICE significa Alertar, Bloquear, Informar, Contraatacar y Evacuar. En esta definición, un bloqueo es una de las diversas opciones para responder a una amenaza inmediata.

## DURANTE UNA EMERGENCIA ESCOLAR

### Confianza.

- Confíe en que, durante una emergencia, nuestra primera prioridad es la seguridad y la protección de los estudiantes. Una vez que los estudiantes estén seguros y se haya recopilado información completa y precisa sobre la situación, se iniciarán los esfuerzos de comunicación con los padres.
- Confíe en que el personal y los estudiantes están preparados para situaciones de emergencia. Las escuelas participan en simulacros de emergencia durante todo el año, y el personal y los servicios de emergencia conocen los mejores procedimientos para mantener seguros a los estudiantes.
- NO llame ni se apresure a ir a la escuela de su hijo. Se necesitan líneas telefónicas, personal de oficina y estacionamientos para los esfuerzos de respuesta a emergencias. Llegar a la escuela puede poner en peligro su vida y la de los demás. Espere instrucciones.
- NO llame ni envíe mensajes de texto a su hijo en la escuela. El ruido de los teléfonos celulares y las conversaciones telefónicas pueden poner en peligro a los estudiantes. Los estudiantes deben prestar atención a las instrucciones del personal capacitado. Las instrucciones contradictorias de los padres pueden poner en riesgo la seguridad de un niño.

## DESPUÉS DE UNA EMERGENCIA ESCOLAR

### Reunificación.

Los funcionarios de la escuela o de seguridad pública dirigirán a los padres o tutores al lugar específico donde se encuentra su hijo para la reunificación. Esta información se distribuirá a través de los canales de comunicación de emergencia. Todas las personas que recojan a los estudiantes deberán presentar una identificación con fotografía válida, como una licencia de conducir, una identificación militar, una tarjeta de identificación de residente permanente o un pasaporte. El proceso de reunificación puede llevar mucho tiempo, por lo que se insta a todos a tener paciencia.

### Conversar.

Después de la emergencia, alentamos a los padres a:

- Escuchar y reconocer las inquietudes de su hijo.
- Brindar seguridad de que su hijo está a salvo.
- Buscar ayuda del personal de la escuela o de un profesional de salud mental si las inquietudes persisten.
- Si usted o su hijo tienen inquietudes graves en respuesta a una emergencia o crisis, comuníquese directamente con la escuela de su hijo para obtener información y orientación.